

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20____ -ci il

Kafedra: _Биоэкологии_____

Fakültə: __Экологии и почвоведения

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Биология 1 Энергия в живых системах

Tədris yükü (saat) cəmi: _60_____ müəhazirə _30_____ seminar _____ praktik (laboratoriya)30_____

Tədris ili _2015_____ Semestr _____1_____ Bölmə _____
__руск._____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) __2_____

II. Müəllim haqqında məlumat: Джафарова Светлана Гулу к. Канд биол. Наук
доцент _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: _Svetlana Jafarova@yandex/com

İş telefonu:012 510 57 40

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:Грин, и др./,Биология в трех томах.М.Мир 1990

1._Одум Ю.Экология. М.Мир, 1986

.2Вилли К, Детье_В. Биология,М.Мир 1974

_3.Слюсарев А.А.Биология. Киев .Высшая школа, 1987

1. Дополнительная:Либберт и др. Основы общей биологии М.Мир,1982__

2 Мамонтов С. ГБиология .М.Высшая школа, 1994.

3.ГореловА.А. Концепции современного естествознания.М.Высшее образование2007

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri:__Изучение общности строения живых систем , которое оказывает влияние на функциональные особенности этих систем, “происхождение” и поток энергии, Процессы происходящие _с потреблением и распадом энергии (пластические т энергетические процессы, деление клетки, информация в живых системах идр.)

Kursun məqsədi *Как во время теоретических, так и практических занятий перед студентами раскрываются таинства и глубинные процессы происходящие в живых системах, усложнение их организаций от одноклеточных до многоклеточных организмов,глубже познают закономерности и химическую основу жизни.Подготавливая презентации, доклады, выступая с обсуждением текущих тем, набирают опыт самостоятельного видения проблем в разных разделах биологии*

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 Предмет и задачи курса и связь его со смежными дисциплинами Qısa icmalı: _____ _____ _____ _____ Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və	2	2		

	lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. _Грин и др.Биология_____ ._Горелов А.Концепции современного естествознания 2.Одум Ю. Экология 4._____				
	Mövzu №2 Qısa icmalı:Теории происхождения жизни _Уровни организации живой материи,информации _____ _____ _____ Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1.Либберт и др. Основы общей биологии. Москва, «Мир»1982 2.Мамонтов С.Г. Биология М., Высшая школа, 1994	2	2		
	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №3 Qısa icmalı:Свойства живых систем.Клетка и клеточная теория _____ — _____ — _____	2	2		

	<p>—</p> <hr/> <p>—</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Либберт и др. Основы общей биологии. Москва, «Мир»1982</p>				
	<p>Мövzu №4</p> <p>Qısa icmal:Органические и неорганические компоненты клетки</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1</p>	2	2		
	<p>Мövzu №5</p> <p>Qısa icmal:Биологическое преобразование энергии</p> <p>Ярыгин В.Н. Биология. Москва. «Медицина» 1987</p> <p>2.Вилли К., Детье В., Биология. Изд-во «Мир» Москва, 1974</p>				
	<p>Мövzu №5</p> <p>Qısa icmal:Биосинтез.Передача информации</p> <p>—</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология и 3х томах. Мир 1990</p> <p>2.Либберт и др. Основы общей</p>				

	биологии. Москва, «Мир»1982				
	<p>Mövzu №6 Деление клетки. Амитоз, митоз, мейоз</p> <p>Qısa icmal: Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Грин и др.Биология в 3х томах</p>				

	<p>Mövzu №</p> <p>Qısa icmal:Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология и 3х томах. Мир 1990</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Mövzu №8</p> <p>Qısa icmal:Разнообразие жизни на Земле</p> <p>___ Бактерии и водоросли _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və</p>				
--	--	--	--	--	--

	lazımı səhifələr göstərməklə): 1.Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология и 3х томах. Мир 1990 2.Вилли К., Детье В., Биология. Изд-во «Мир» Москва, 1974				
	Mövzu № Qısa icmalı: _____ _____ _____ _____ Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____				
	Mövzu №9 Qısa icmalı Жизненные циклы водорослей: – Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. _Грин и др.Биология в трех томах 2. _Детье..Биология _____ _____ 3. _____ 4. _____				

	<p style="text-align: center;">Mövzu №10</p> <p style="text-align: center;">Qısa icmal: Мхи, папоротники, хвощи и плауны</p> <hr/> <p style="text-align: center;">11</p> <hr/> <p style="text-align: center;">–</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Голосеменные Систематика, жизненный цикл</p> <p style="text-align: center;">Грин, Стаут и др. Биология в 3-х томах Э. Либберт Основы общей биологии</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Mövzu №12</p> <p>Qısa icmal: Покрытосеменные. Жизненные циклы. Систематика</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p>				
--	--	--	--	--	--

	1.Грин, Стаут, Тейлор Биология 2._Вилли и др.Биология				
--	--	--	--	--	--

	<p>Мövzu №13</p> <p>Qısa ictmalı:Основные формы размножения растений</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1._Либберт Основы общей биологии_____</p> <p>_____</p> <p>2._Грин и др.Биология_____</p> <p>4._____</p> <p>—</p>				
	<p>Мövzu №14</p> <p>Qısa ictmalı:Растительность Азербайджана</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1._____</p> <p>2._____</p> <p>№15Современное толкование._ «Происхождения жизни « Ч.Дарвина</p> <p>4._____</p> <p>Горелова А.А.Концепции современного_естествознания_</p>				

--	--	--	--	--	--

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -yazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Джафарова С.К.

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____